

## İndirilme Tarihi

09.02.2026 11:32:33

## ULS104 - ANAYASA HUKUKU - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Uluslararası İlişkiler Bölümü

### Genel Bilgiler

#### Dersin Amacı

Anayasa Hukukunun genel esasları başlığı altında, Anayasa hukukunun genel ilkeleri ve temel kavramlarını, Türkiye'de Anayasal Sistem başlığı altında ise, Osmanlı döneminden başlayarak Türkiye'deki anayasal gelişmeleri ve yürürlükteki anayasanın ortaya koyduğu anayasal sistem bağlamında devletin temel niteliklerini, temel hak ve özgürlükleri, yasama, yürütme, yargı organları ile Anayasa yargısını inceleyerek ve bunlar üzerinde tartışarak öğrencilerin bu konularda temel bilgi sahibi olmalarını amaçlamaktadır.

#### Dersin İçeriği

Anayasa hukukunun kavramları, Türkiye'deki anayasa tarihi, Anayasa Mahkemesi, Anayasanın değiştirilmesi, güncel anayasal gelişmeler

#### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1 Kemal Gözler, Anayasa Hukukunun Genel Esasları, Bursa, Ekin Yayınevi, 16. Baskı, 2024 2 Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukuku Dersleri, Ekin Yayınevi, 9. Baskı, 2024 3 <https://www.anayasa.gov.tr/tr/anasayfa/> 4 Murat Akçakaya, Abdülkadir Özdemir, "Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi Ve Siyasal İstikrar", Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi,2018,53 (3) :922-944

#### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

#### Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi

#### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen kaynakları okumak ve güncel gelişmeleri takip etmek derse hazırlanması beklenir.

#### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı eleman yoktur.

#### Dersin Verilişi

#### Teorik-Yüz yüze

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. İlhan Aras

### Program Çıktısı

1. Anayasa hukukunun kavramlarını doğru bir şekilde kullanabilir
2. Türk anayasa tarihiyle günümüzdeki konuları birlikte değerlendirebilir
3. Siyasal alandaki farklı sorunlara ilişkin anayasa hukuku çözümlerini analiz edebilir
4. Anayasa hukukunun güncel gelişmelerini tarihsel konularla değerlendirebilir

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                            | Laboratuvar | Öğretim Metodları                   | Teorik                             | Uygulama |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------|
| 1    | Anayasa Hukukunun Genel Esasları ss. 47-68.                                                   |             | Anlatma Yöntemi<br>Tartışma Yöntemi | Dünya'da anayasacılık akımı        |          |
| 2    | Türk Anayasa Hukuku Dersleri ss. 9-21                                                         |             | Anlatma Yöntemi<br>Tartışma Yöntemi | Osmanlı Anayasal Gelişmeleri       |          |
| 3    | Türk Anayasa Hukuku Dersleri ss. 23-35                                                        |             | Anlatma Yöntemi<br>Tartışma Yöntemi | 1921-1924 Anayasası                |          |
| 4    | Türk Anayasa Hukuku Dersleri ss. 35-42                                                        |             | Anlatma Yöntemi<br>Tartışma Yöntemi | 1961 Anayasası                     |          |
| 5    | Türk Anayasa Hukuku Dersleri ss. 48-64                                                        |             | Anlatma Yöntemi<br>Tartışma Yöntemi | 1982 Anayasası: Temel İlkeler- I   |          |
| 6    | Türk Anayasa Hukuku Dersleri ss. 64-82                                                        |             | Anlatma Yöntemi<br>Tartışma Yöntemi | 1982 Anayasası: Temel İlkeler- II  |          |
| 7    | Türk Anayasa Hukuku Dersleri ss. 82-100                                                       |             | Anlatma Yöntemi<br>Tartışma Yöntemi | 1982 Anayasası: Temel İlkeler- III |          |
| 8    |                                                                                               |             |                                     | Ara sınav                          |          |
| 9    | Anayasa Hukukunun Genel Esasları ss. 102-118                                                  |             | Anlatma Yöntemi<br>Tartışma Yöntemi | Anayasanın Değiştirilmesi-I        |          |
| 10   | Anayasa Hukukunun Genel Esasları ss. 118-130                                                  |             | Anlatma Yöntemi<br>Tartışma Yöntemi | Anayasanın Değiştirilmesi-II       |          |
| 11   | Anayasa Hukukunun Genel Esasları ss. 438-489                                                  |             | Anlatma Yöntemi<br>Tartışma Yöntemi | Anayasa Yargısı                    |          |
| 12   | <a href="https://www.anayasa.gov.tr/tr/anasayfa/">https://www.anayasa.gov.tr/tr/anasayfa/</a> |             | Anlatma Yöntemi<br>Tartışma Yöntemi | Anayasa Mahkemesi                  |          |
| 13   | Akçakaya ve Özdemir makalesi, ss. 922-930                                                     |             | Anlatma Yöntemi<br>Tartışma Yöntemi | 2017 Referandumu ve Sonuçları -I   |          |
| 14   | Akçakaya ve Özdemir makalesi, ss. 930-944                                                     |             | Anlatma Yöntemi<br>Tartışma Yöntemi | 2017 Referandumu ve Sonuçları -II  |          |
| 15   | Ders içeriğini ve AKTS bilgilerini okuyunuz. İlk 14 hafta için belirtilen kaynaklar.          |             | Anlatma Yöntemi<br>Tartışma Yöntemi | Genel Değerlendirme                |          |

## İş Yükleri

| Aktiviteler                   | Sayısı | Süresi (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|
| Vize                          | 1      | 1,00          |
| Final                         | 1      | 1,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma  | 14     | 3,00          |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14     | 1,00          |
| Derse Katılım                 | 14     | 3,00          |
| Final Sınavı Hazırlık         | 14     | 2,00          |
| Ara Sınav Hazırlık            | 6      | 1,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

**P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 10 P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 P.Ç. 16 P.Ç. 17 P.Ç. 18 P.Ç. 19****Ö.Ç. 1****Ö.Ç. 2****Ö.Ç. 3****Ö.Ç. 4**

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.Ç. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.Ç. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.Ç. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.Ç. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.Ç. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.Ç. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- Ö.Ç. 1 :** Anayasa hukukunun kavramlarını doğru bir şekilde kullanabilir
- Ö.Ç. 2 :** Türk anayasa tarihiyle günümüzdeki konuları birlikte değerlendirebilir
- Ö.Ç. 3 :** Siyasal alandaki farklı sorunlara ilişkin anayasa hukuku çözümlerini analiz edebilir
- Ö.Ç. 4 :** Anayasa hukukunun güncel gelişmelerini tarihsel konularla değerlendirebilir